

СОГЛАСОВАНО
Советом родителей
протокол № 4
от 30.08.2018 г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБОУ
НОШ д.Сарт-Лобово
_____А.Ш.Ахтареева
Приказ № 8 -ОД
от 30.08.2018 г.

**Учебный план начального общего образования
МБОУ НОШ д. Сарт-Лобово на 2018-2019 учебный год
для 1-4 классов
(5-дневная учебная неделя)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				всего
		I	II	III	IV	
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	4	16
	Литературное чтение	2	2	2	2	8
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	2	2	2	2	8
	Литературное чтение на родном языке	2	2	2	1	7
Иностранный язык	Иностранный язык	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	3	3	3	3	12
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	1	1	1	1	4
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	0,5	0,5	0,5	0,5	2
	Изобразительное искусство	0,5	0,5	0,5	0,5	2
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	8
Итого:		18	20	20	20	78
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>						
Математика		1	1	1	1	4
Окружающий мир		1	1	1	1	4
Физическая культура		1	1	1	1	4
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		21	23	23	23	90
Внеурочная деятельность*		2	2	2	2	8

**Пояснительная записка к учебному плану
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
« Начальная общеобразовательная школа деревни Сарт-Лобово»
муниципального района Иглинский район РБ
на 2018 – 2019 учебный год.**

Учебный план школы составлен в соответствии:

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.

Закон «Об образовании в Республике Башкортостан» от 01.07.2013(с изменениями на 18.09. 2015).

Закон « О языках народов Российской Федерации» от 25.10.1991 № 1807-1 (ред. От 12.03.2014)

Закон «О языках народов Республики Башкортостан» от 15.02.1999 (в ред. От 28.12.2009 № 192 –з).

Постановление Главного государственного санитарного врача РФ 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (изменений.№ 3 от 24.11.2015 № 81).

Приказ Министерства образования и науки РФ от 06.09.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».

Письмо Минобрнауки России от 29.04.2014 № 08-548 «О федеральном перечне учебников».

Письмо Минобрнауки России от 12.05.2011 №03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении ФГОС общего образования».

Письмо Минобрнауки России от 30.05.2012 № МД-522/03 «О методических рекомендациях «Медико-педагогический контроль за организацией занятий физической культурой обучающихся с отклонениями в состоянии здоровья».

Письмо Минобрнауки России от 16.05.2012 № МД 520/19«Об оснащении спортивных залов и сооружений общеобразовательных учреждений».

Письмо Департамента Государственной политики в сфере общего образования от 25.05.2015 №08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

Приказ Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1643 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».

Приказ Министерства образования и науки РФ от 31.03.2014 3 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых при реализации имеющих государственную аккредитацию программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»

Приказ министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 № 1015 « Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»

Письмо Министерства образования и науки РФ от 19.04.2011 № 03-255 « О введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»

Приказ Министерства образования и науки РФ «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования» 31.12.2015. № 1576

Учебный план МБОУ НОШ д. Сарт-Лобово разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и части, формируемой участниками образовательных отношений. Учебный план является важнейшим нормативным документом по ведению и реализации Стандарта, определяет максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов и направлений внеурочной деятельности, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам и учебным предметам. Содержание образования на этом уровне реализуется преимущественно за счет введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, деятельностного подхода и индивидуализации обучения, по каждому учебному предмету. Содержание образования уровня начального общего образования в МБОУ НОШ д. Сарт-Лобово реализуется средствами образовательной системы «Школы России»

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, включающей также внеурочную деятельность, осуществляемую во второй половине дня.

Обязательная учебная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования. Образовательная организация использует учебное время данной части на различные виды деятельности по каждому предмету (проектная деятельность, практические занятия, экскурсии и т.д.)

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся и формируется на основании запросов, потребностей участников отношений и возможностей образовательной организации.

Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой нагрузки обучающихся использовано на увеличение учебных часов. С учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) в школе обучение ведётся на русском и башкирском языках. С учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) в 1-4 классах преподаются по 1-ому часу в неделю «Математика», «Окружающий мир» и «Физическая культура» (Протокол род. собрания № 6 от 30.08 2018г.)

С учетом приказа от 01.02.2012 №74 Минобрнауки РФ в федеральный компонент введен курс «Основы религиозных культур и светской этики». С учетом пожеланий родителей (законных представителей) в школе преподаются модуль «Основы светской этики» (Протокол № 4 от 19.05.2018г)

МБОУ НОШ д.Сарт-Лобово определяет режим работы следующим образом: в 1-4 классах учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе в первую смену. Для 1 класса используется «ступенчатый» режим обучения: в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый; четвертый урок по расписанию с записью в классном журнале проводится в другой образовательной среде. Во время прогулки, динамической паузы происходит уточнение первоначальных математических представлений, упражнения на развитие слухового восприятия, фонематического слуха, составление букв, начертание схем (из природного материала, на природном основании) и т.д.

В ноябре-декабре – по 4 урока в день по 35 минут каждый, январь – май – по 4 урока в день по 40 минут каждый), в середине учебного дня организуется динамическая пауза – по 20 минут 2 раза. Обучение проводится без балльного оценивания и домашних заданий, в феврале устанавливаются дополнительные недельные каникулы. (САНПИН 2.4.2.2821-10, изменения от 24.11.2015 № 81);

Продолжительность учебного года :

в 1 классе – 33 учебные недели;

во 2 -4 классах -34 учебные недели.

Продолжительность каникул в течении учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель.

Учебный план отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности школьников, их приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям,
- готовность к продолжению образования в основной школе,
- формирование здорового образа жизни, элементарных знаний поведения в экстремальных ситуациях,
- личностного развития обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Основные задачи реализации содержания предметных областей

Изучение **русского языка** в начальной общеобразовательной школе направлено на развитие речи, мышления, воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, на воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, пробуждение познавательного интереса к слову, стремления совершенствовать свою речь. Формируются первоначальные знания о лексике, фонетике, грамматике русского языка. Младшие школьники овладевают умениями правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания и письменные тексты-описания и повествования небольшого объема, овладевают основами делового письма (написание записки, адреса, письма).

Изучение предмета **«Литературное чтение»** в начальной школе ориентировано на формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности младшего школьника (слушание, чтение, говорение, письмо, различные виды пересказа), на знакомство с богатым миром отечественной зарубежной детской литературы, на развитие нравственных и эстетических чувств школьника, способного к творческой деятельности.

Изучение предмета **«Родной язык и литературное чтение на родном языке»** направлено на развитие языковой компетенции, коммуникативных умений, диалогической и монологической речи. В ходе изучения родного башкирского языка формируются речевые способности обучающегося, культура речи, интерес к родному языку, трепетное отношение к национальной культуре, традициям и обычаям родного края.

Иностранный язык в начальной школе изучается со 2 класса. Он формирует элементарные коммуникативные умения в говорении, аудировании, чтении и письме; развивает речевые способности, внимание, мышление, память и воображение младшего школьника; способствует мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком. Изучение **математики** направлено на формирование первоначальных представлений о математике как части общечеловеческой культуры, на развитие образного и логического мышления, воображения, математической речи, формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач и продолжения образования. Особое место уделено обеспечению первоначальных представлений **о компьютерной грамотности** учащихся.

Изучение предмета **«Окружающий мир»** направлено на воспитание любви и уважения к природе, своему селу, своей Родине; осмысление личного опыта общения ребенка с природой и людьми; понимание своего места в природе и социуме; приучение детей к рациональному постижению мира на основе глубокого эмоционально-ценностного отношения к нему. Особое внимание уделено формированию у младших школьников здорового образа жизни, элементарных знаний о поведении в экстремальных ситуациях,

т.е. основам безопасности жизнедеятельности. Краеведческий материал и культурное наследие родного края изучается интегрировано на любом предмете, где это возможно и уместно и во внеурочной деятельности.

Основы религиозных культур и светской этики

Предмет «Основы религиозных культур и светской этики» является культурологическим и направлен на развитие у школьников 10-11 лет представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу религиозных и светских традиций многонациональной культуры России, на понимание их значения в жизни современного общества и своей сопричастности к ним.

Цель предмета «Основы религиозных культур и светской этики» – формирование у младшего подростка мотивации к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений. С согласия и по выбору родителей (законных представителей) обучающихся изучается модуль: Основы светской этики;

Изучение предметов **«Изобразительное искусство»** и **«Музыка»** направлено на развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру. Учебный предмет **«Технология»** формирует практико-ориентированную направленность содержания обучения, которая позволяет реализовать практическое применение знаний, полученных при изучении других учебных предметов (математика, окружающий мир, изобразительное искусство, русский язык, литературное чтение), в интеллектуально-практической деятельности ученика; это, в свою очередь, создает условия для развития инициативности, изобретательности, гибкости и вариативности мышления у младших школьников.

С целью укрепления здоровья, содействия гармоничному развитию и всесторонней физической подготовленности обучающихся отведено 3 часа в неделю учебному предмету **«Физическая культура»**.

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
(недельный)

Формы организации внеурочной деятельности	Направление внеурочной деятельности	Количество часов в неделю				всего
		1	1	1	1	
«Здоровей-ка»	Спортивно-оздоровительное	1	1	1	1	4
«Умелые руки»	Общекультурное	1	1	1	1	4
Максимальный		2	2	2	2	8

Пояснительная записка

к плану внеурочной деятельности в рамках реализации Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования

План внеурочной деятельности МБОУ «НОШ д. Сарт-Лобово» в 1-4 классах направлен на выполнение цели и задач основной образовательной программы начального общего образования школы, в том числе на создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирование принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого обучающегося в свободное от учёбы время, создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив (формирование потребности личности в высоконравственном поведении и воспитание социально активного, широко образованного гражданина).

В соответствии с требованиями ФГОС НОО внеурочная деятельность обучающихся организуется по направлениям: духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное. Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей), материальных и кадровых ресурсов школы и реализуется посредством различных форм организации, таких как: экскурсии, работы кружков и секций, олимпиады, конкурсы, соревнования, оисковые и научные исследования, общественно полезные практики, социальное проектирование на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательного процесса. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся. Продолжительность внеурочных занятий -45 минут во вторую смену.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию учащихся и направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения. Занятия проводятся в форме экскурсий, кружков, секций, круглых столов, конференций, диспутов, КВН-ов, викторин, праздничных мероприятий, классных часов, школьных научных обществ, олимпиад, соревнований, поисковых и научных исследований и т.д. Посещая кружки и секции, учащиеся прекрасно адаптируются в среде сверстников, благодаря индивидуальной работе руководителя, глубже изучается материал. На занятиях руководители стараются раскрыть у учащихся такие способности, как организаторские, творческие, музыкальные.

По результатам анкетирования родителей и их письменного заявления (Протокол родительского собрания от 20.08.2018 года №6) было выявлено, что существует потребность в организации работы по следующим направлениям внеурочной деятельности:

1-спортивно-оздоровительное;

2- общекультурное;

Каждое из этих направлений реализует определенные наклонности ребенка, в то время, как в совокупности они способствуют гармоничному развитию личности учащегося, что, собственно, и является конечной целью воспитательной работы в школе и отражено в концепции воспитательной системы.

Так, занятия кружка «Здоровей-ка» спортивно-оздоровительного направления дают ребенка возможность реализовать накопившуюся энергию, прививают навыки ЗОЖ, способствуют физическому развитию учащихся, а так же вырабатывают такие качества характера личности, как настойчивость, чувство коллективизма, упорство, выносливость и др.

Целью спортивно-оздоровительного направления является формирование знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся на ступени начального общего образования как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Занятия в кружках культурно-эстетического направления «Умелые руки», способствуют развитию воображения, артистизма, а, кроме того, закладывают основы понятия морали, что, безусловно, очень важно в воспитании личности.

Учебный план на 2018- 2019 учебный год представляет возможность всем обучающимся получить базовое образование, позволяет удовлетворить социальный заказ родителей, образовательные запросы и познавательные интересы обучающихся и достигнуть целей и задач поставленной образовательной программой школы.

Промежуточная аттестация 1-4 классов МБОУ НОШ д.Сарт-Лобово.

1. Промежуточная аттестация обучающихся проводится во 2-4 классах по учебным четвертям.
2. Обучающимся 1-х классов отметки в баллах не выставляются. Учащимся 2-4 классов отметки выставляются . Успешность освоения школьниками программ в этот период характеризуется только качественной оценкой.
3. Четвертные, полугодовые и оценки в переводных классах выставляются в пятибалльной системе обучающимся 2-4 классов.
- 4.Промежуточная аттестация (итоговый контроль) в переводных классах может проводиться в следующих формах: итоговая контрольная работа, итоговый опрос, тестирование.
- 5.Перевод обучающихся в последующий класс осуществляется при положительных итоговых оценках.